ALCALDÍA DE FUNZA	**ACTA DE REUNIONES** **03-FR-04**

PROCESO: Gestión para la educación calidad		**ACTIVIDAD: REUNIÓN EQUIPO OBBS**
Fecha	**Lugar**	**Horario**
03 julio de 2024	Remoto Google Meet	7:00am-9:30am

ASISTENCIA	
Asistentes	**Ausentes**
Carol Viviana Quintero-Coordinadora Programa Educación inclusiva Juan David Hernández Conde -Profesional Apoyo OBBS Evelyn Alyeth Cano-Profesional Apoyo OBBS Ricardo Antonio Quitian-Modelo Lingüístico Luz Angela Pinta-Apoyo estudiantes discapacidad auditiva	
PORCENTAJE DE ASISTENCIA:100%	**Meta: 100%**

TEMAS	Horarios jornada escolar intérprete LSC Planeaciones pedagógicas modelo lingüístico

DESARROLLO

Se inicia reunión a las 7:00 de la mañana entre Evelyn Cano, Juan David Hernández y Luz Angela Pinta para revisión de los horarios de los servicios de interpretación atendiendo a que Juan David Hernández a partir del ingreso de periodo de receso de los estudiantes va a estar apoyando todos los días en la Institución Educativa Miguel Antonio Caro sede concentración urbana, para lo cual se subió documento en drive y se compartieron horarios por cursos, se revisaron cada uno de los días la necesidad de cubrimiento del servicio de interpretación y asignación de cada intérprete.

A las 7:30 ingresan a la reunión coordinadora del programa y modelo lingüístico, Carol manifiesta que la mayoría del equipo de la oferta bilingüe bicultural ha expresado de alguna manera su incomodidad con los procesos de realización de las planeaciones de las clases de lengua de señas colombiana, por lo que se estuvo indagando con otros municipios cómo se desarrolla encontrando que en la mayoría de ellos el modelo lingüístico realiza estos procesos de forma autónoma. Por lo que se toma la decisión que Ricardo realice los procesos de planeación sin el apoyo de los intérpretes, sin embargo se va ha apoyar las dos siguientes semanas con el proceso de traducción y ya a partir de la semana del 22 de julio de 2024 ya lo realizará por sí solo, se pregunta sobre lo que opina el modelo lingüístico.

Manifiesta que está bien, sin embargo siente que el formato utilizado en el momento es muy técnico para él y le preocupa un poco por el tema del español, sin embargo él recuerda que en una asistencia técnica realizada en la sede Inmaculada con la profesora Inés vio un formato que le pareció interesante y más sencillo, de igual forma ha estado indagando sobre otros formatos más sencillos que le permitan poner más imágenes y no tanto texto. En cuanto a esto la coordinadora expresa que este es el formato de planeación es el que se utiliza para los diferentes espacios dentro de la secretaría y que por ahora debe ajustarse a ese sin embargo se acuerda reunión para el lunes 8 de julio de 2024 para la revisión.

Por otra parte, se hace la recomendación con respecto a la hora de llegada y la puntualidad puesto que se han realizado observaciones por parte de los supervisores los cuales han recibido quejas con respecto a este tema, además de que los servicios se requieren dentro de la jornada escolar, está observación no solo va para Ricardo sino para todos y no se quiere tener que hacer estos llamados de atención ya que cada uno es autónomo para garantizar la atención adecuada de la población. Por otra parte, se pregunta sobre lo que opina el equipo con respecto a la nueva directriz.

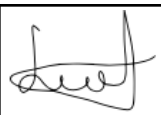
Frente a esto Luz Angela manifiesta que ya anteriormente se había hecho así y que tampoco había funcionado, pero que entiende la necesidad de hacer el proceso de manera autónoma por parte del modelo lingüístico y pues esperar que sucede.
Posteriormente interviene Evelyn e indica que ella ha tenido la oportunidad de estar en todo el proceso y que recuerda que en años anteriores el INSOR realizó una asistencia técnica con la docente Inés y Ricardo, al igual que, con María Victoria Gómez en la cual se proponía el modelo de escuela nueva que es el trabajo por proyectos para la parte pedagógica, de igual manera el formato que indica el modelo lingüístico fue socializado con la profesora Yanira del PTA por lo que sería pertinente indagar si lo tiene o la docente Inés, por otra parte manifiesta que nunca se hizo ese proceso de retroalimentación con la intensión de vigilar o presionar sino en pro de poder aportar ese conocimiento pedagógico para mejorar los procesos con los estudiantes pero pues que no funciono de la manera que se pensó y pues se considera esta bien que Ricardo lo haga de manera autónoma, sin embargo es importante que el INSOR pueda asesorar ese proceso ya que ellos son los que tienen la experticia en el tema, además considera necesario poder distribuir y asignar otras tareas al equipo atendiendo a las indicaciones que ya se han venido dando por parte de la coordinación, por lo cual ya se ha venido realizando la retroalimentación con los diferentes miembros del equipo para que cada uno pueda apoyar distintos procesos, de igual manera se habia venido dialogando con Juan David sobre los procesos de planeación y se propone que Ricardo he Inés se puedan articular para realizar la planeación pedagógica con el fin de llevar una misma línea y de trabajar con proyectos como ya lo habían propuesto el INSOR y María Victoria.
Frente a esto Luz Angela manifiesta que ya la semana pasada en reunión se asignaron algunas actividades y que ya que se van a asignar algunas actividades por parte de la profesional Evelyn Cano se espera que se pueda tener el contacto directo de los coordinadores con Ricardo y Luz Angela ya que siempre es a Evelyn a quién se busca y ella es quién indica las actividades. La coordinadora manifiesta que a la profesional Evelyn la ven como una madrina en la institución ya que es quien lleva el mayor tiempo con los procesos de la OBBS y pues se ha venido cargando en varias actividades pero que el equipo tiene las capacidades para aportar ideas y para apoyar actividades.
De igual forma solicita se pueda agendar reunión con las docentes Inés Pineda y María Victoria Gómez para revisión de proyección del siguiente semestre con mallas curriculares y articulación entre modelo lingüístico e Inés.
Finalmente se acuerda reunión con el modelo lingüístico para el lunes a las 9:00am con apoyo de servicio de interpretación de el profesional Juan David.
Se continua con la revisión de los horarios de los intérpretes y se anexan a la presente acta.

COMPROMISOS Y PENDIENTES		
Qué	**Quién**	**Cuando**
Desarrollo de planeaciones pedagógicas de forma autónoma en formato	Ricardo Quitian	A partir del 22 de julio de 2024
Brindar apoyo en traducción de planeaciones modelo lingüístico	Luz Angela Pinta, Juan David Hernández y Evelyn Cano	Del 8 al 19 de julio de 2024
Definir espacio de reunión con Inés Pineda y María Victoria Gómez	Ricardo Quitian (apoyo alguno de los intérpretes)	9 de julio de 2024

PROXIMA REUNION		
Fecha	**Horario**	**Lugar**
N/A	N/A	N/A

En constancia de lo expuesto, firman los participantes:

Nombre	Cargo	Firma
Evelyn Cano Aparicio	Contratista-Profesional de apoyo OBBS	Evelyn Alieth Cano.
Juan David Hernandez Conde	Contratista-Profesional de apoyo OBBS	
RICARDO QUITIAN	Contratista-Modelo lingüístico	

Luz Angela Pinta	Contratista	
Carol Viviana Quintero	Coordinadora Programa Educación Inclusiva	

INTÉRPRETE EVELYN CANO

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00-8:00	MATEMATICAS 1003	MATEMATICAS 601	EMPRENDIMIENTO 1003	P LÓGICO 601	TERTULIA
8:00-9:00	SOCIALES 1003	MATEMATICAS 904	TRABAJO PEDAGÓGICO	SOCIALES 601	TECNOLOGÍA 1003
9:00-10:00	MATEMÁTICAS 904	TRABAJO PEDAGÓGICO	P. LÓGICO 1003	EMPRENDIMIENTO 801	QUÍMICA 801
10:00-11:00	ÉTICA Y RELIGIÓN 601	SOCIALES 904	TRABAJO PEDAGÓGICO	FILOSOFÍA 1003	MATEMÁTICAS 801
11:00-12:00	P. LÓGICO 904	FISICA 801	MATEMÁTICAS 904	MATEMÁTICAS 1003	FÍSICA 1003
12:00-1.00	TRABAJO PEDAGÓGICO	ETICA Y RELIGIÓN 801	FISICA 1003	MATEMÁTICAS 1003	FÍSICA 1003

INTÉRPRETE LUZ ANGELA PINTA

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00-8:00	TECNOLOGÍA 801		FISICA 601	TRABAJO PEDAGÓGICO	
8:00-9:00	TECNOLOGÍA 801		MATEMÁTICAS 801	SOCIALES 801	
9:00-10:00	TECNOLOGÍA 601		MATEMÁTICAS 801	TRABAJO PEDAGÓGICO	
10:00-11:00	C. ECONÓMICAS 1003		SOCIALES 801	MATEMATICAS 801	
11:00-12:00	TRABAJO PEDAGÓGICO		P. LÓGICO 801	COMPETENCIA CIUDADANAS 801	
12:00-1.00	C. SOCIALES 601		TRABAJO PEDAGÓGICO	ARTES 801	

INTÉRPRETE JUAN DAVID HERNANDEZ

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00-8:00	C. CIUDADANAS 601 Y SOCIALES 904	BIOLOGIA 801	COMPETENCIA CIUDADANA 904	TECNOLOGÍA 904	COMPETENCIAS CIUDADANAS 1003
8:00-9:00	MATEMÁTICAS 601	ÉTICA Y RELIGIÓN 1003	BIOLOGÍA 1003	TECNOLOGÍA 904	ED. FISICA 801
9:00-10:00	TRABAJO PEDAGÓGICO	FISICA 904	BIOLOGÍA 601	QUÍMICA 601	BIOLOGÍA 601
10:00-11:00	ED. ARTÍSTICA 801	C. POLITICAS 1003	TRABAJO PEDAGÓGICO	EMPRENDIMIENTO 601	BIOLOGÍA 601
11:00-12:00	TRABAJO PEDAGÓGICO	QUIMICA 1003	QUÍMICA 1003	MATEMÁTICAS 601	SOCIALES 601 Y 801
12:00-1.00	TRABAJO PEDAGÓGICO	QUIMICA 1003	EMPRENDIMIENTO 904	TRABAJO PEDAGÓGICO	BIOLOGÍA 801

Versión: 08
Fecha: 19-06-2024
Páginas: 1